



Programa de
Acompañamiento Pedagógico

ABP

Descripción General

Encender el aprendizaje profundo en tu escuela

Hoy, las escuelas enfrentan el desafío de preparar a sus estudiantes para un mundo en constante cambio, que exige comprensión profunda, pensamiento crítico y colaboración.

Al mismo tiempo, persiste una preocupación clave: muchos niños, niñas y jóvenes no están logrando los aprendizajes esperados, especialmente en habilidades fundamentales como lenguaje y matemáticas. A esto se suma una tensión creciente asociada a estudiantes desmotivados, que no encuentran sentido en lo que aprenden, en contextos donde la experiencia escolar se percibe desconectada de su realidad.

Sabemos que muchas comunidades educativas ya están avanzando para hacerse cargo de este desafío. Equipos comprometidos buscan fortalecer sus prácticas, mejorar los aprendizajes y generar experiencias más significativas. Sin embargo, el cambio no es simple. La sobrecarga docente y las dinámicas instaladas en nuestro sistema educativo dificultan sostener transformaciones en el tiempo, haciendo necesario fortalecer las capacidades docentes e institucionales para responder a estos desafíos.

En este contexto, se vuelve clave avanzar hacia una escuela donde los y las estudiantes sean protagonistas de sus aprendizajes, comprendiendo en profundidad y aplicando lo aprendido en contextos reales. Pero también sabemos que el cambio no se decreta. Se construye, se acompaña y se sostiene en el tiempo. Por eso, este programa propone una ruta concreta para comenzar.

A través de metodologías activas —especialmente el ABP— acompañamos a docentes y equipos directivos a formarse, y a diseñar e implementar las primeras experiencias de aprendizaje auténticas.



Un acompañamiento de transformación pedagógica, no una capacitación aislada

¿Qué proponemos?

Impulsar la transformación de las prácticas pedagógicas para promover aprendizajes profundos, mediante la implementación progresiva de metodologías activas, especialmente el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), en una escuela que conecta el aprendizaje con el entorno y posiciona a los y las estudiantes como protagonistas.

Acompañamos a tu escuela a través de una ruta progresiva y contextualizada, que permite:

- Formación en ABP y acompañamiento situado.
- Trabajo articulado entre docentes y equipos directivos.
- Implementación real en aula desde el primer año.
- Un enfoque gradual que permite sostener el cambio.
- Activación del rol protagónico de los estudiantes.
- Definición de condiciones institucionales que hacen viable el cambio.

¿Cómo lo hacemos?

A través de un modelo de acompañamiento integra de 82 horas para los y las docentes que contempla:

- Formación asincrónica: curso en plataforma con tutoría.
- Sesiones sincrónicas: espacios de aprendizaje y reflexión.
- Talleres presenciales: inspiración, planificación, implementación y reflexión de cierre.
- Acompañamiento directivo: seguimiento y liderazgo del proceso.
- Observación y retroalimentación de la implementación de los proyectos diseñados durante la formación.

Trayecto Formativo

Mes 1 y 2		Mes 3 y 4	
<p>Taller de Inspiración</p> <p>Presencial (8 horas) 2 talleres 4 horas</p> <p>1</p> <p>Diagnóstico y Evaluación</p> <p>Conocer la escuela e identificar desde dónde parte la ruta. Caminata de aula. Encuestas.</p>	<p>Curso Introducción ABP</p> <p>4 semanas Cada semana: 2 horas plataforma 1 hora sincrónica (cada 15 días)</p> <p>2</p> <p>Organización de Equipos para Cursos</p> <p>Definición de equipos de trabajo para curso de planificación.</p>	<p>Taller para Planificar ABP</p> <p>Presencial (6 horas) 2 talleres 3 horas</p> <p>3</p> <p>Estrategias de Acompañamiento a Profesores</p> <p>Acompañamiento a Jefe(a) UTP para planificación. Redes y alianzas desde dirección. Comunicación a la comunidad.</p>	<p>Curso Planificación</p> <p>4 semanas Cada semana: 2 horas plataforma 1 hora sincrónica</p> <p>4</p> <p>Monitoreo Curso en línea</p> <p>Trabajo de monitoreo al curso y revisión de planificaciones.</p>
DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN		PLANIFICACIÓN	
Mes 5 y 6		Mes 7 y 8	
<p>Taller para Implementar ABP</p> <p>Presencial (6 horas) 2 talleres 3 horas</p> <p>5</p> <p>Estrategias para Observación</p> <p>Trabajo con Jefe(a) UTP y Director(a) con pauta de observación y estrategias de feedback.</p>	<p>Curso de Implementación</p> <p>4 semanas Cada semana: 2 horas plataforma 1 hora sincrónica</p> <p>6</p> <p>Observación de Aula en Terreno</p> <p>Observación de proyectos en implementación, envío de informe a equipo Tu Clase para feedback.</p>	<p>Observación y Reflexión</p> <p>4 visitas (Se observa con un jefe(a) UTP Observación de proyectos</p> <p>7</p> <p>Reflexión de la Observación y Proyección Futura</p> <p>Análisis de observaciones. Planificación año siguiente.</p>	<p>Taller de Cierre</p> <p>3 horas</p> <p>8</p>
IMPLEMENTACIÓN			

¿Por qué este programa funciona?

Resultados después de meses de acompañamiento ABP

- ✓ 4 de cada 10 estudiantes desarrollan confianza para trabajar colaborativamente con sus compañeros.
- ✓ 1 de cada 3 estudiantes fortalece su capacidad para enfrentar y resolver problemas reales.
- ✓ 1 de cada 4 estudiantes aprende a reconocer y gestionar mejor sus emociones.

¿Qué hace que este programa funcione?

- Porque no es teoría: es práctica en aula.
- Porque acompaña, no solo capacita.
- Porque respeta los tiempos reales de la escuela.
- Porque involucra a líderes y docentes.
- Porque instala capacidades, no dependencia.

Al finalizar el primer año, tu escuela contará con:

- ✓ Docentes formados en ABP.
- ✓ Proyectos ABP implementados en aula (no solo diseñados).
- ✓ Primeras evidencias de mayor motivación estudiantil.
- ✓ Espacios de trabajo colaborativo instalados.
- ✓ Un equipo directivo liderando el cambio pedagógico.
- ✓ Condiciones habilitantes para escalar el proceso.

Hoy tu escuela puede dar el primer paso hacia una forma de aprender más significativa, desafiante y conectada con el mundo.





CONTACTO

Ana María Briebe
+569 50074919
ana.briebe@tuclase.cl
