



Diplomado

**Inclusión y
Diversidad**

Descripción General

Este diplomado, desarrollado en forma conjunta entre Tu Clase y el Colegio Institución Teresiana de Santiago, aborda el desafío de educar en contextos de alta diversidad, reconociendo que cada estudiante aprende y se desarrolla de manera única.

Propone una revisión profunda de las creencias, modelos mentales y prácticas pedagógicas, poniendo énfasis en la construcción de vínculos educativos que integran no solo las diferencias cognitivas, sino también las trayectorias biográficas, la identidad de género y el desarrollo socioemocional.

En el contexto chileno, la Ley de Inclusión Escolar establece el mandato de incorporar esta diversidad en el sistema educativo, desafiando al mundo docente a transformar sus prácticas en un escenario curricular poco flexible y con escasa formación profesional en inclusión.

Es así como este programa entrega herramientas conceptuales y prácticas para responder a ese desafío de manera situada y efectiva.

Este programa te prepara para:

- Comprender enfoques y fundamentos pedagógicos que permiten abordar la diversidad como parte central del proceso educativo, desde el aula hasta la gestión institucional.
- Reconocer y cuestionar las propias creencias y prácticas pedagógicas, directivas y de gestión frente a la diversidad y el aprendizaje de cada estudiante.
- Analizar experiencias y proyectos educativos que personalizan los procesos de enseñanza-aprendizaje, considerando metodologías, estrategias y el rol vinculante de los distintos actores de la comunidad educativa.
- Diseñar acciones pedagógicas y de gestión que promuevan la corresponsabilidad institucional, el respeto por la singularidad de cada estudiante y el desarrollo de la autonomía progresiva en sus trayectorias de aprendizaje.



Ruta Formativa

Durante el diplomado, cada módulo integra trabajo en plataforma online, con masterclass semanales y actividades de aplicación, junto con espacios sincrónicos de tutoría y comunidad de aprendizaje, orientados a profundizar los contenidos, compartir experiencias y acompañar el proceso formativo.

Sesión Presencial de Inicio (8 horas)

1

Ser persona hoy: un constructo dinámico y desafiante

Analizarás el concepto de persona y comenzarás tu portafolio con actividades asincrónicas semanales.

2

Cómo construir una cultura inclusiva en la escuela

Aprenderás con masterclass y otros recursos a diagnosticar tu realidad escolar, para luego diseñar un plan de acción.

3

Las bases de un clima educativo personalizante que potencia la diversidad

Realizarás un trabajo personal sobre escucha activa y vínculos significativos, construyendo las bases de un clima que potencie la inclusividad.

4

La flexibilización del currículum para una acogida de la diversidad

Aprenderás a flexibilizar el currículum, con propuestas y evaluación diferenciada.

Sesión Presencial de Cierre (8 horas)

Plan de estudios



Dirigido a: Docentes, equipos directivos (incluyendo directores, jefes UTP, encargados de convivencia escolar) y sostenedores.



Duración: 18 semanas / 96 horas.
Tiempo de dedicación semanal: 5 horas.



Fecha de inicio: Jueves 23 de abril 2026.
Clases sincrónicas: Jueves de 18:30 a 20:00 horas.

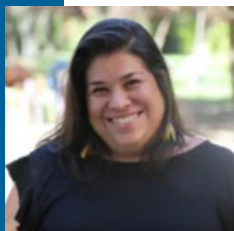


Modalidad: Híbrida.



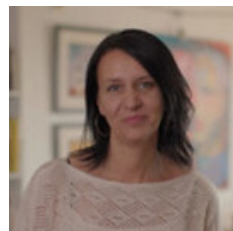
Requisitos de aprobación: Asistencia a las jornadas de apertura y cierre (2). Asistencia a 10 tutorías. Asistencia a 3 conversatorios. Entrega del 100% de las actividades semanales (portafolio de aprendizajes), en las fechas establecidas. Calificación mínima 4.0, en las actividades de evaluación final en cada módulo. Calificación mínima 4.0, en la actividad de evaluación final del diplomado.

Equipo Académico



Daniela Yopez

Docente de Educación Diferencial y mediadora del Programa de Integración Escolar, con experiencia en educación inclusiva y trabajo con equipos PIE.



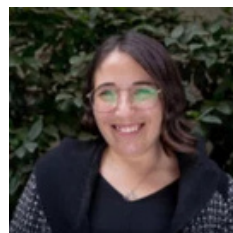
Mirentxu Araya

Especialista en innovación educativa y metodologías activas, con experiencia en liderazgo de iniciativas en Educación 2020 y colegios Dunalastair.



Marcela Rojas

Docente con posgrado en currículum y evaluación, con amplia experiencia en mentoría, liderazgo pedagógico y trabajo colaborativo.



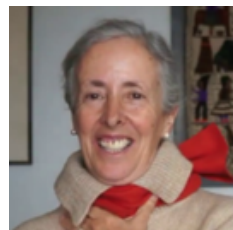
Daniela Manzo

Experta en diseño instruccional y desarrollo curricular, con trayectoria en contextos escolares y organismos públicos, incluyendo la Agencia de Calidad de la Educación.



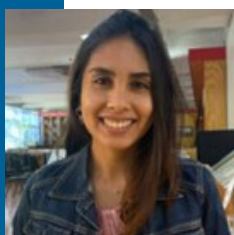
Dina Cembrano

Docente del Diplomado Educación Personalizada de la U. Alberto Hurtado y ex directora del Colegio San Francisco Javier de Huechuraba.



Ximena Sotomayor

Artista visual con sólida presencia en el medio plástico nacional, formada en la Escuela de Arte de la Pontificia Universidad Católica.



María José Castillo

Profesora de Educación Diferencial, especialista en inclusión educativa, actualmente asesora de apoyo a la diversidad en el Colegio Institución Teresiana.

Colegio Institución Teresiana

Pioneros en Inclusión y Diversidad

Nuestra metodología se basa en la acción práctica, la reflexión y la implementación efectiva. La avalan alianzas con destacadas entidades educativas, incluyendo corporaciones, empresas, organizaciones e Instituciones Gubernamentales en todo Chile.

Este diplomado se lleva a cabo en conjunto con el Colegio Institución Teresiana de Santiago, un proyecto educativo pionero, personalizante e inclusivo, perteneciente a la Institución Teresiana, conformada por mujeres laicas.

Desde un inicio, este establecimiento optó por una educación personalizante e inclusiva, con un clima educativo de familia, cuyo centro es el desarrollo de la persona de cada estudiante en su singularidad, autonomía, apertura y trascendencia. Un colegio abierto a las familias en su diversidad, ofreciendo un proyecto comprometido con el desarrollo cognitivo y socioemocional de cada estudiante, implementando múltiples instancias pedagógicas, que potencian en cada uno de ellos el desarrollo de su autonomía, empoderándolos progresivamente en su propio aprendizaje, con un estilo pedagógico que se caracteriza por un vínculo educador/estudiante cercano y significativo. Un establecimiento en que educadores y estudiantes aprenden y se desarrollan como personas, compartiendo procesos, metodologías y experiencias de aprendizaje personales y colectivas, contextualizadas, desarrollando el máximo potencial de cada estudiante.

En una sociedad del conocimiento y en un proceso de cambio epocal como el actual, es igualmente indispensable nuestro compromiso con la enseñanza de habilidades y competencias tanto cognitivas como socioemocionales de manera explícita y sistemática, como parte fundamental del proceso de enseñanza, formando personas que puedan contribuir creativamente a la construcción de una sociedad más inclusiva y sostenible. Bajo este marco, el Colegio Institución Teresiana en articulación con la Fundación de Ex Estudiantes del Colegio Institución Teresiana, y su centro de asesoría técnica en educación el Centro Poveda, han unido sus esfuerzos, para contribuir con los contenidos de este Diplomado, desarrollando su misión de implementar proyectos que aporten a la formación permanente de profesores y profesoras. En este diplomado buscamos difundir y compartir la experiencia educativa personalizante e inclusiva, como nuestra cultura escolar, aportando a la construcción de sociedades democráticas en que todos y todas podamos aportar.

Del mismo modo, Tu Clase es una organización sin fines de lucro que impulsa la formación y capacitación profesional de docentes y directivos escolares en toda América Latina. Hemos implementado programas en 11 países e impactado en el aprendizaje continuo de más de 10 mil profesores.

Junto a nosotros serás parte de un proceso de aprendizaje enfocado en el trabajo práctico y colaborativo entre pares.





VALOR

\$1.000.000

(Consultar con coordinadores de admisión por descuentos).

CONTACTO

Camila Campos
+569 9090 6609
camila.campos@tuclase.cl
