

Taller
Aprendizaje
socioemocional



QUIÉNES SOMOS

Somos **TU CLASE, TU PAÍS**, una organización sin fines de lucro que impulsa la formación y capacitación profesional de docentes y directivos escolares en toda América Latina. Nuestra motivación surge de la visión del docente como un profesional en desarrollo constante, donde la formación se construye desde prácticas auténticas en el aula y el diálogo pedagógico que promueve el desarrollo de comunidades de aprendizaje docente.

Con programas implementados en 11 países latinoamericanos, adaptamos nuestro modelo de trabajo a las necesidades de cada equipo profesional, garantizando su desarrollo permanente y entregando autonomía y proyección a largo plazo.



¿Por qué trabajar

con NOSOTROS?

Porque ofrecemos más que simples programas de formación: proporcionamos experiencias de aprendizaje que transforman. Nuestra metodología se basa en la acción práctica, la reflexión y la implementación efectiva. Colaboramos con corporaciones, empresas, organizaciones e Instituciones Gubernamentales en toda Latinoamérica, ofreciendo soluciones educativas adaptadas a sus necesidades únicas. Además, nuestra trayectoria está respaldada por alianzas con destacadas entidades educativas, llevando el aprendizaje a un nivel superior en las aulas.

Únete a nosotros y descubre cómo podemos impulsar juntos el éxito educativo en tu organización.



RESUMEN DEL PROGRAMA

Este taller tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y socioemocionales de los participantes, entregando conocimientos actualizados y herramientas prácticas para potenciar tres dimensiones clave de su quehacer: la transversalización del aprendizaje socioemocional en el currículum y la práctica educativa cotidiana; la gestión de la convivencia escolar desde un enfoque formativo y considerando nuevos paradigmas de autoridad; y el fortalecimiento del vínculo profesor-estudiante a partir de los aportes de la teoría del apego.





¿Cuál es

el DESAFÍO?

Sabemos que fortalecer las competencias de nuestros docentes para aplicar estrategias de Aprendizaje Socioemocional en el aula es fundamental. Pero, ¿cuál es el desafío? Es asegurarnos de que estas estrategias no solo se comprendan teóricamente, sino que se integren de manera efectiva en el día a día de la enseñanza. ¿Cómo lo logramos? A través de actividades prácticas, reflexivas y colaborativas que no solo fomenten el bienestar y el rendimiento académico de nuestros estudiantes, sino que también empoderen a nuestros docentes para liderar este cambio transformador en sus aulas. Juntos, construyamos un entorno escolar donde el aprendizaje y el bienestar socioemocional vayan de la mano.

La ruta de aprendizaje socioemocional ofrece tres cursos diseñados para fortalecer las competencias de los docentes y asistentes de la educación en distintos aspectos clave de su práctica pedagógica.

El proceso comienza con un ciclo de talleres presenciales de 2.5 horas para cada uno de estos tres temas, los cuales pueden ser implementados en horarios de Reflexión pedagógica o Consejo de Profesores. Estos talleres tienen como objetivo introducir los conceptos y proporcionar una base sólida para la formación posterior.

Esta estructura flexible permite a los colegios adaptar la formación a sus necesidades específicas, mientras que la combinación de talleres presenciales y cursos online facilita un aprendizaje más profundo y duradero. Al abordar temas como el aprendizaje socioemocional, la convivencia escolar y el vínculo profesor-alumno, esta ruta de formación busca fortalecer las competencias de los docentes y asistentes para crear entornos educativos más sensibles, cercanos y propicios para el desarrollo integral de los estudiantes.

Después de los talleres presenciales, los colegios tienen la opción de continuar con cursos online de profundización en uno, dos o los tres temas, según sus necesidades y preferencias. Cada curso online tiene una duración de 10 horas y permite a los participantes explorar los temas en mayor detalle y adquirir herramientas prácticas para aplicar en el aula. Finalmente, la ruta de formación concluye con un taller presencial de 2.5 horas, que sirve como cierre del proceso y brinda la oportunidad de consolidar los aprendizajes y compartir experiencias. Por lo anterior, la ruta implica un mínimo de 20 horas de formación en su formato reducido y un máximo de 40 horas en su desarrollo total, considerando todas las temáticas.

OBJETIVOS

Con esta Ruta de Aprendizaje SocioEmocional el objetivo es fortalecer las competencias de las y los docentes para promover el desarrollo socioemocional y el bienestar de los estudiantes, así como para gestionar la convivencia escolar de manera efectiva y formativa, a través de la comprensión y aplicación práctica de estrategias de aprendizaje socioemocional y de fortalecimiento del vínculo profesor-estudiante basadas en la teoría del apego, con el fin de crear entornos educativos más inclusivos, participativos y propicios para el aprendizaje y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa.

Objetivos:



Sensibilizar a los participantes sobre la importancia del aprendizaje socioemocional en el contexto educativo y entregar fundamentos conceptuales y prácticos para su promoción en el aula.



Analizar la presencia de las competencias socioemocionales en asignaturas establecidas en las Bases Curriculares y diseñar estrategias para su abordaje explícito en el aula.



Conocer y aplicar herramientas y criterios de efectividad para el diseño de actividades que promuevan el aprendizaje socioemocional en la asignatura de orientación y otras.



Explorar estrategias para integrar el aprendizaje socioemocional en diversas asignaturas del currículum y diseñar una clase de doble propósito que articule objetivos disciplinares y socioemocionales.



OBJETIVOS

Enfoque formativo de la convivencia escolar:



Introducir los fundamentos conceptuales del enfoque formativo de la convivencia escolar y motivar la reflexión personal.



Comprender la gestión de la convivencia escolar desde un enfoque formativo.



Conocer estrategias para desarrollar contextos de aprendizaje para la convivencia.



Comprender las transformaciones en las formas de autoridad en la sociedad chilena actual.



Analizar los desafíos que plantean estas nuevas formas de autoridad para la convivencia escolar.



Conocer procedimientos formativos para abordar situaciones de convivencia.



Valorar la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.



Reflexionar sobre la propia práctica en convivencia escolar.



Diseñar un plan de acción para fortalecer la convivencia positiva.

El vínculo profesor/a - estudiante: una mirada desde la teoría del apego:



Comprender la importancia del vínculo profesor-estudiante y su relación con la teoría del apego en el contexto educativo.



Profundizar en los conceptos clave de la teoría del apego y su impacto en el desarrollo socioemocional y el aprendizaje de las y los estudiantes.



Adquirir y aplicar estrategias basadas en el apego para fortalecer el vínculo profesor- estudiante y promover un clima de aula nutritivo.



Comprender la relación entre el apego y la convivencia escolar, adquiriendo estrategias para la resolución de conflictos y la promoción de relaciones saludables.



Reconocer la importancia del autocuidado y adquirir estrategias de regulación emocional y manejo del estrés para el bienestar docente.



¿Qué contiene

EL PROGRAMA?

El primero, **“Aprendizaje Socioemocional en el aula: La transversalización en el currículum escolar”** es un programa que tiene como objetivo principal empoderar a los educadores para liderar la integración del aprendizaje socioemocional en su quehacer diario. A través de una combinación de sesiones presenciales y trabajo en plataforma online, los participantes no solo comprenden la importancia de este tipo de aprendizaje, sino que también analizan cómo puede integrarse de manera efectiva en el currículum nacional. Además, se les proporcionan herramientas concretas para abordar estos temas en el aula de manera transversal, promoviendo así un ambiente escolar más enriquecedor y acogedor.

El segundo curso, **“Enfoque formativo de la convivencia escolar”** está diseñado para fortalecer las habilidades de los participantes en la gestión reflexiva y estratégica de la convivencia escolar. Con una metodología participativa que combina sesiones presenciales y módulos online, este curso profundiza en la comprensión del carácter formativo de la convivencia, abordando los desafíos actuales en cuanto a autoridad y roles dentro del entorno escolar. Se proporcionan herramientas prácticas para promover una convivencia basada en el respeto, la inclusión, la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo así a un ambiente escolar más armonioso y propicio para el aprendizaje.

Por último, el curso **“El vínculo profesor/a - estudiante: una mirada desde la teoría del apego”**, se enfoca en el desarrollo de relaciones significativas entre profesores y estudiantes, fundamentadas en la teoría del apego. Esta formación, también combinando sesiones presenciales con módulos online, busca que los docentes comprendan la importancia de estos vínculos para el desarrollo socioemocional, la convivencia y el aprendizaje en el aula. A través de estrategias específicas, se les capacita para cultivar un clima positivo y seguro en el entorno educativo, fomentando así un ambiente propicio para el crecimiento personal y académico de los estudiantes.



Ruta

formativa

Ruta **ASE**





Ana María Briebe
Contacto +569 50074919
ana.briebe@tuclase.cl
WWW.TUCLASE.CL

